



Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Коломийський навчально-науковий інститут
Педагогічний факультет
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи
Рівненський державний гуманітарний університет
Педагогічний факультет

ПРОГРАМА

**Міжнародної науково-практичної конференції
з нагоди 25-ї річниці Коломийського
навчально-наукового інституту
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника
«ПЕДАГОГІЧНА НАУКА Й ОСВІТНЯ ПРАКТИКА
В РЕАЛІЯХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ, ДОСВІД,
ПЕРСПЕКТИВИ»**

26 березня 2025 року

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Коломийський навчально-науковий інститут
Педагогічний факультет
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи
Рівненський державний гуманітарний університет
Педагогічний факультет

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції
з нагоди 25-ї річниці Коломийського навчально-наукового інституту
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника
**«ПЕДАГОГІЧНА НАУКА Й ОСВІТНЯ ПРАКТИКА В РЕАЛІЯХ
ВІЙНИ: ВИКЛИКИ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ»**

26 березня 2025 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова оргкомітету:

Валентина Михайлівна ЯКУБІВ – перший проректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор економічних наук.

Співголови оргкомітету:

Ольга Василівна СЛИПАНЮК – директор Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат біологічних наук;

Вікторія Володимирівна СТИНСЬКА – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук.

Члени оргкомітету:

Віолетта Валеріївна ЛАППО – професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук;

Оксана Іванівна ПОЯСИК – завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат педагогічних наук;

Любов Миколаївна ПРОКОПІВ – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, кандидат педагогічних наук;

Руслана Ярославівна РОМАНИШИН – завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук;

Світлана Захарівна РОМАНЮК – завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, професор, доктор педагогічних наук;

Ольга Валеріївна РУСАКОВА – доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат філологічних наук;

Руслана Леонідівна СОЙЧУК – завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, професор, доктор педагогічних наук;

Марія Василівна ЧЕПЛІВ – старший викладач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Інна Богданівна ЧЕРВІНСЬКА – професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії Міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат», доктор педагогічних наук;

Оксана Василівна КОВАЛЬЧУК – провідний фахівець Центру досліджень «Покутської трійці» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

СЕКЦІЯ 1. ПРОБЛЕМАТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЧАСІ ВІЙНИ

1. Бойчук Назарій Михайлович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИКЛАДАЧА В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2. Валят Войцех Пйотр (Wojciech Walat), професор Жешувського університету (Республіка Польща), доктор габілітований, доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки; професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика; **Прокопів Любов Миколаївна**, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, кандидат педагогічних наук

ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ПРОМИСЛОВОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 4.0

3. Васишин Назар Борисович, здобувач третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ У ВИЩІЙ ПРАВОВІЙ ОСВІТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЮРИДИЧНОГО СЕКТОРУ

4. Василюк Алла Володимирівна, доцент кафедри початкової освіти
*Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського, доцент, доктор педагогічних наук*

АКТИВІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ ВІЙНИ

5. Herbey Ivan, MD, MPH, Department of Medicine, Division of
Gastrointestinal Surgery, UAB, Birmingham, AL; Ivankova Nataliya, PhD, MPH,
Department of Health Services Administration, School of Health Profession UAB,
Birmingham, AL; Plugator Irina, PhD, Alabama United Hearts for Ukraine Inc.
Birmingham, AL

THE ROLE OF QUALITATIVE METHODS IN STUDYING HOW PEOPLE RESPOND TO STRESSFUL SITUATIONS: IMPLICATIONS FOR PRACTICE

6. Гончар Людмила Вікторівна, головний науковий співробітник
*лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН
України, професор, доктор педагогічних наук*

ПРОБЛЕМА ЗАПОБІГАННЯ І ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ У ЧАСІ ВІЙНИ

7. Граб Ольга Володимирівна, асистент кафедри дошкільної та
спеціальної освіти Мукачівського державного університету

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ОБУМОВЛЕНІСТЬ ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ СУСПІЛЬНИМ ЗАПИТОМ КУРСУ ОСВІТИ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК

8. Дегтярьов Володимир Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ**

9. Досин Володимир Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**МЕДИЧНА ОСВІТА У ВОЄННУ ТА ПОВОЄННУ ДОБУ: ДОСВІД,
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

10. Дурдас Алла Петрівна, доцент кафедри сучасних європейських мов Державного торговельно-економічного університету, доктор філософії

**РОЗВИТОК ВІЛЬНОГО МОВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ В
УНІВЕРСИТЕТІ: ВИКЛИКИ ТА ЇХ ПОДОЛАННЯ**

11. Жупанський Максим Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**ОСОБЛИВОСТІ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У
СУЧАСНОМУ ЗВО В РЕАЛІЯХ ВІЙНИ**

12. Ілійчук Любомира Василівна, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат педагогічних наук

**ПРОБЛЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

13. Йокоб Андрія Павлівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Мукачівського державного університету

ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: НАУКОВА ДЕФІНІЦІЯ ТА ВИМОГА СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

14. Климпуш Тетяна Михайлівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

15. Клопота Ольга Анатоліївна, доцент кафедри психології та соціальної роботи Хортицької національної академії, доцент, кандидат педагогічних наук

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ ПРИФРОНТОВОГО МІСТА

16. Козара Юрій В., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИКЛАДАЧА ЗВО

17. Микитюк Галина Юріївна, викладач педагогіки та методики навчання освітніх галузей і технологій початкової освіти Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради, доцент, кандидат психологічних наук

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО УСПІШНОГО ПЕРЕЖИВАННЯ КРИЗОВИХ ПОДІЙ

18. Молнар Тетяна Іванівна, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, професор, доктор педагогічних наук

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

19. Накладюк Петро Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

КОНТЕНТ-АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЧАСІ ВІЙНИ

20. Ніженець Євгеній Владиславович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

21. Окушко Тетяна Костянтинівна, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОЇ ЄДНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ПОГРАНИЧЧЯ УКРАЇНИ (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ)

22. Пахальчук Наталя Олександрівна, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доцент, кандидат педагогічних наук

РОЛЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ В ПОДОЛАННІ СТРЕСУ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

23. Пінчук Назарій Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РОБОТІ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ ВОЄННОЇ ДОБИ

24. Попович Оксана Михайлівна, декан Педагогічного факультету Мукачівського державного університету, професор, доктор педагогічних наук

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ

25. Радченко Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК СІМЕЙНО-РОДИННОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

26. Римик Роман Васильович, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту; **Синиця Андрій Володимирович**, завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту; **Римик Владислав Романович**, асистент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін, PhD

ПРОФЕСІЙНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ЗАРУБІЖЖІ

27. Савчук Борис Петрович, професор кафедри педагогіки та освітніх технологій імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного

*університету імені Василя Стефаника, професор, доктор історичних наук;
Снітовська Ольга Йосипівна, доцент кафедри латинської та іноземних мов
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького,
доцент, кандидат філологічних наук*

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА В УКРАЇНСЬКОМУ ІСТОРИОСОФСЬКОМУ ДИСКУРСІ

28. Сапій Віталій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

29. Сидорук Тарас Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПРАВОВЕ НАВЧАННЯ МАГІСТРІВ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ВИКЛИКИ У ФОРМУВАННІ ЮРИДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

30. Слюсар Олександра Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ

31. Сопова Дана Олегівна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

32. Стругінська Дар'я Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ

33. Тернопільська Валентина Іванівна, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Київського державного університету імені Михайла Драгоманова, професор, доктор педагогічних наук

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДІ В УМОВАХ ПОГРАНИЧЧЯ

34. Турчин Оксана Ярославівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

35. Чупріна Аріна Володимирівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

МУЗИЧНО-РУХОВІ ЗАНЯТТЯ ЯК СПОСІБ ЗНИЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

36. Ющик Людмила Василівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Мукачівського державного університету

ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕНОМЕНУ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ У ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВИХ СТУДІЯХ

37. Yakubiak Lilia, master student, The Open University, Milton Keynes, UK

GROUP DYNAMICS AND DECISION-MAKING: REVISITING SOCIAL INFLUENCE, POLARISATION, AND PERFORMANCE IN MODERN CONTEXTS

СЕКЦІЯ 2

УКРАЇНСЬКА ПЕДАГОГІКА ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

1. Антипенко Ірина Андріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІНТЕГРАЦІЯ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

2. Божок Олександр Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

3. Бровко Катерина Андріївна, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації Факультету романо-германської філології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

4. Бурлик Віктор Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені

Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

КІНЕМАТОГРАФІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ

5. Височан Леся Михайлівна, *професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук*

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ У КЛАСІ-КОМПЛЕКТІ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

6. Волощук Юрій Олександрович, *здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, спеціальності Публічне управління та адміністрування бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка*

ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

7. Гайнюк Іван Миколайович, *здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ STEM-ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

8. Гайнюк Назарій Миколайович, *здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника*

ІННОВАЦІЇ У РОБОТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З МЕДІАТЕКСТАМИ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

9. Демченко Сергій Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВПЛИВ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

10. Деренюк Ігор Іванович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

11. Деренюк Мар'яна Петрівна, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії; **Басараб Наталія Ярославівна**, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії

ІНТЕГРАЦІЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

12. Доголіч Олександра Ігорівна, доцент Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук

ПРОБЛЕМА ЕМПАТІЙНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: КОГНІТИВНІ ТА ЕМОТИВНІ НАПРЯМКИ ЕМПАТІЇ

13. Микитюк Оксана Павлівна, доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ І НАУЦІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

14. Микитюк Орися Юріївна, доцент кафедри медичної і біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат фізико-математичних наук; **Олар Олена Іванівна**, доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат фізико-математичних наук; **Микитюк Павло Дмитрович**, асистент кафедри термоелектрики і медичної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Інститут термоелектрики НАН та МОН України, кандидат фізико-математичних наук

РОЛЬ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ В ОСВІТІ В ОСОБЛИВІ ПЕРІОДИ

15. Михайлишин Лілія Іванівна, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТРАНСНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ»

16. Момот Аміна Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ТА ЦИФРОВІ РЕСУРСИ У РОЗВИТКУ ЗДОРОВИХ ЗВИЧОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

17. Никорак Ярослав Ярославович, заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

18. Окіпняк Ірина Вікторівна, доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОБСТЕЖЕННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

19. Петрик Лада Вікторівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

РОЛЬ МЕДІАЗАСОБІВ В ІНШОМОВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ

20. Пішун Сергій Григорович, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доцент, кандидат педагогічних наук

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: АДАПТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ ДО НОВИХ РЕАЛІЙ

21. Плекан Тетяна Миколаївна, вчитель вищої категорії Коломийського ліцею № 9 Коломийської міської ради Івано-Франківської області

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ВІД АВТОМАТИЧНОГО ПЕРЕКЛАДУ ДО ЧАТ-БОТІВ

22. Романишин Руслана Ярославівна, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук

НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВРАХУВАННЯМ ВИКЛИКІВ ВОЄННОГО СТАНУ

23. Савчук Олександр Дмитрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

24. Самборський Олег Романович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

WEB-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗВО

25. Стинська Вікторія Володимирівна, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук, професор

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗВО УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

26. Стинський Володимир Русланович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (інформатика)» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

WEB-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

27. Тварок Віталій Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА ЗВО

28. Чепіль Марія Василівна, старша викладачка кафедри педагогіки і психології Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

29. Шикиринська Олександра Василівна, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доцент, кандидат педагогічних наук

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ BYOD («BRING YOUR OWN DEVICE») ЗА УМОВ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

30. Шинкура Лариса Михайлівна, викладач закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу Буковинського державного медичного університету,

Шинкура Владислав Михайлович, викладач закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу Буковинського державного медичного університету

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА ОСВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ФАРМАЦІЇ

31. Щербанюк Анатолій Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ

32. Якуба Валентина Володимирівна, *декан Факультету романо-германської філології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доцент, кандидат філологічних наук; Зверева Марина Анатоліївна*, *заступник декана Факультету романо-германської філології Факультету романо-германської філології, кандидат педагогічних наук*

MOODLE AS A TOOL FOR BLENDED LEARNING IN UNIVERSITY EDUCATION

33. Янчій Назар Васильович, *здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ

34. Ясінська Валентина Василівна, *здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО В УМОВАХ ВІЙНИ

СЕКЦІЯ 3

РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ ІНКЛЮЗІЇ У ВОЄННУ І ПОВОЄННУ ДОБУ

1. Бондар Тамара Іванівна, *професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, професор, доктор педагогічних наук*

ОСВІТНЯ ІНКЛЮЗІЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ВИКЛИКИ І ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ

2. Гладкий Василь Михайлович, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ:
ВИКЛИКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

3. Голець Максим Степанович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО
СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО У ВОЄННУ ТА
ПОВОЄННУ ДОБУ**

4. Гриценко Ганна Володимирівна, доцент кафедри іноземної філології та освітніх технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, доцент, кандидат філологічних наук

**DIGITAL TOOLS FOR CREATING INCLUSIVE LEARNING
ENVIRONMENT**

5. Громик Ірина Ігорівна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, доцент, кандидат педагогічних наук; **Боровець Олена Віталіївна,** здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету

**ОРГАНІЗАЦІЯ СЕРЕДОВИЩА СПІВПРАЦІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ**

6. Демиденко Тетяна Миколаївна, доцент кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доцент, кандидат педагогічних наук

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ: АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА ОСНОВНИХ ХАРАКТЕРИСТИК

7. Ленів Зоряна Павлівна, доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ІНКЛЮЗИВНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

8. Литовченко Олена Віталіївна, завідувач лабораторії позашкільної освіти, старший науковий співробітник Інститут проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук

ОСВІТНЯ ІНКЛЮЗИЯ І ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА У ВОЄННИЙ ЧАС: ВАЖЛИВА РОЛЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

9. Лісафіна Наталія Миколаївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В СУСПІЛЬСТВО

10. Момут Вікторія Ярославівна, доцент кафедри біоекології та природоохоронних технологій Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжизького, доцент, кандидат сільськогосподарських наук

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

11. Сидорів Лідія Михайлівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

12. Сильман Олександр Олександрович, *аспірант кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ: АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА ОСНОВНИХ ХАРАКТЕРИСТИК

13. Сойчук Руслана Леонідівна, *завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, професор, доктор педагогічних наук*

ДО ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

14. Соловодзінська Ірина Євгенівна, *доцент кафедри сталого природокористування та захисту довкілля Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, доцент, кандидат біологічних наук; Мазурак Оксана Тимофіївна, доцент кафедри сталого природокористування та захисту довкілля Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, доцент, кандидат технічних наук; Уйгелій Ганна Юріївна, доцент кафедри сталого природокористування та захисту довкілля Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, доцент, кандидат хімічних наук*

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ГІПЕРОПІКИ В СІМ'ЯХ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗВИТКУ

15. Стець Валентина Іванівна, *доцент кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доцент, кандидат філософських наук*

ОСОБЛИВОСТІ ТА ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ЖИТТЄВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ В СИТУАЦІЇ НАБУТОЇ ІНВАЛІДНОСТІ

16. Федів Ірина Степанівна, *заступник генерального директора з наукової роботи Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського*

МУЗЕЙ ЯК ПРОСТІР ІНКЛЮЗІЇ: МИСТЕЦТВО В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВОЄННОЇ ТА ПОВОЄННОЇ ДОБИ

17. Червінська Інна Богданівна, *професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії Міжнародного проєкту «Гірська школа Українських Карпат», доктор педагогічних наук*

МЕДІАОСВІТА Й МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК УМОВА ОПТИМІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЧАС ВОЄННОЇ ДОБИ

18. Шпиг Наталія Олександрівна, *старший науковий співробітник Інститут проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук*

ЦІННОСТІ ТА МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ: СТРАТЕГІЇ ВТІЛЕННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ СЬОГОДЕННЯ

СЕКЦІЯ 4

ІННОВАЦІЙНІ ВИМІРИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

1. Атаманюк Ярослава Дмитрівна, *завідувач кафедри географії та природознавства, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, доцент, кандидат географічних наук*

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2. Бачук-Понич Наталія Володимирівна, доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук

APPLICATION OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN THE STUDY OF INTERNAL MEDICINE

3. Бірюк Людмила Яківна, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, професор, доктор педагогічних наук

РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4. Бобик Владислав Олегович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ ТА США

5. Бондар Юлія Володимирівна, старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор філософії (PhD)

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ІННОВАЦІЙНІСТЬ, КРЕАТИВНІСТЬ, КОМПЕТЕНТНІСТЬ

6. Волощук Уляна Зіновіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Коломийський ліцей № 8

СТЕМ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ЕФЕКТИВНОГО УПРОВАДЖЕННЯ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

7. **Гресько Василь Васильович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КЕЙСІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА (ПЕРША ЧВЕРТЬ ХХІ СТОЛІТТЯ)

8. **Гусак Лілія Ігорівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ІНФОРМАЦІЙНО-КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ: МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ

9. **Daniela Di Donato**, Italian teacher (Scientific High School), PhD in Social, Developmental and Educational Research Psychology at Sapienza University of Rome, expert in teaching methodologies, inclusion and use of digital technologies at school
BEYND DIGITAL: TEACHER TRAINING, TOOLS AND PRACTICES

10. **Джоголик Олеся Василівна**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ

11. **Дудаш Олена Сергіївна**, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, доктор філософії
ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

12. Єгорова Інга Вячеславівна, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат педагогічних наук

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ РЕГУЛЯТОР РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

13. Жураківський Петро Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

14. Загородня Алла Анатоліївна, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, професор, доктор педагогічних наук

ЛЮДИНА. СОЦІУМ. ОСВІТА: ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ

15. Іванова Вікторія Вікторівна, в.о. завідувача кафедри дошкільної та спеціальної освіти Мукачівського державного університету, професор, доктор педагогічних наук

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кіт Галина Григорівна, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доцент, кандидат педагогічних наук

ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

16. Кіт Олег Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗОВАНОГО СВІТУ

17. Ковальчук Віра Миколаївна, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат педагогічних наук;
Плясун Богдан, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

18. Козар Павло Віталійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

СИТУАТИВНІ КЕЙСИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

19. Копосов Дмитро Юрійович, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ІНШОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

20. Кошарна Наталія Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доцент, кандидат педагогічних наук

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

21. Кульчинський Віктор Васильович, доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, кандидат фізико-математичних наук

ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

22. Лаппо Віолетта Валеріївна, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук

АКСІОЛОГІЧНИЙ ІМПЕРАТИВ ДУХОВНОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

23. Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

СУЧАСНИЙ СТАН НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

24. Лукашевич Інна Василівна, доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

25. Любчак Людмила Володимирівна, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доцент, кандидат педагогічних наук

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ТРАВМА-ІНФОРМОВАНОГО НАВЧАННЯ

26. Максимчук Юлія Андріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДИК У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

27. Максим'як Лідія Любомирівна, методист лабораторії педагогічного досвіду та етнопедагогіки Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат наук з державного управління

ОСВІТНІ ПРАКТИКИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: КАНАДСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ ПРОЄКТ «ЛІТНІЙ ІНСТИТУТ» ОБ'ЄДНУЄ ЗУСИЛЛЯ ТА ГУРТУЄ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОСВІТИ

28. Мачуський Валерій Віталійович, провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

ВПРОВАДЖЕННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

29. Мороз Оксана Вікторівна, заступник директора з навчальної роботи Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

30. Мочернюк Владислав Богданович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

РЕГУЛЮВАННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЗВО ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

31. Олійник Андрій Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО ДО РОБОТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

32. Остапчук Оксана Романівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) (перша-англійська), методист Навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя, лаборант кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ: ЕФЕКТИВНІСТЬ, ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ

33. Остафійчук Дмитро Іванович, асистент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА-МЕДИКА

34. Павловський Михайло Ярославович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

35. Паска Тарас Валерійович, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ПРИКАРПАТТЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ЕТНОГРАФІЧНОГО КОМПОНЕНТА

36. Пускай Семен Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИЩІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

37. Романенчук Назарій Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ

38. Сагач Оксана Михайлівна, доцент кафедри педагогіки, корекційної освіти та менеджменту Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, доцент, доктор педагогічних наук

ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГОВОЇ МОДЕЛІ GROW У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

39. Слипанюк Ольга Василівна, доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат біологічних наук; **Микитюк Оксана Павлівна**, доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

40. Товстюк Наталія Корніївна, професор кафедри загальної фізики Національного університету «Львівська політехніка», с.н.с., доктор фізико-математичних наук; **Кульчинський Віктор Васильович**, доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, кандидат фізико-математичних наук

ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ

41. Тюльпа Тетяна Миколаївна, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доцент, доктор педагогічних наук

АКСІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

42. Федик Оксана Василівна, доцент кафедри загальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат психологічних наук

ВПЛИВ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА МІЖСОБИСТІСНУ ВЗАЄМОДІЮ СТУДЕНТІВ

43. Цапро Галина Юріївна, завідувач кафедри англійської мови та комунікації Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доцент, кандидат філологічних наук

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ГЕНДЕРНОЇ ЛІНГВІСТИКИ: ВИКЛАДАННЯ, МЕТОДОЛОГІЯ ТА КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ

44. Чаплінська Наталія Олегівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ПИТАННІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІ ШКОЛІ

45. Яковишина Тетяна В'ячеславівна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, доцент, кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

СЕКЦІЯ 5

ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ ТА МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ СТУДІЇ В КОНТЕКСТІ ВОЄННОГО ЧАСУ

1. Васильків Галина Миколаївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри української літератури Факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ТІЛА МАТЕРІ ЯК ІКОНОТРОПУ ДУШЕВНОГО БОЛЮ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ МАРІЇ МАТІОС «МАМИ»)

2. Васильчук Микола Миколайович, завідувач кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат філологічних наук

ЩОДЕННИК ПЕДАГОГА ОМЕЛЯНА БЛІНКЕВИЧА ЯК ДОКУМЕНТ ПРО ВЕЛИКУ ВІЙНУ

3. Горішна Іванна Василівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

САМОТНІСТЬ ГЕНІЯ: ОБРАЗ ГРИГОРА ТЮТЮННИКА У ПСИХОБІОГРАФІЧНОМУ РОМАНІ СТЕПАНА ПРОЦЮКА «МІСЯЦЮ, МІСЯЦЮ»

4. Кіндратюк Богдан Дмитрович, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Педагогічного факультету, директор Центру дослідження дзвонарства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат педагогічних наук, доктор мистецтвознавства

ЗНАЧИМІСТЬ ДЗВОНАРСТВА КОЛОМИЇ В ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

5. Ковальчук Михайло Петрович, доцент кафедри філології Університету Короля Данила, доцент, кандидат філологічних наук;
Ковальчук Оксана Василівна, провідний фахівець Центру досліджень «Покутської трійці» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЛІНГВАЛЬНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ПОЕТИКИ ВІЙНИ У ПРОЗІ МАРКА ЧЕРЕМШИНИ

6. Костенко Дмитро Вікторович, асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доцент, кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

7. Кривцун Неоніла Зеновіївна, здобувач *третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

МЕТОДОЛОГІЯ АНАЛІЗУ УКРАЇНСЬКОЇ ІСТОРІОГРАФІЇ ПРО ПЕРСОНАЛІЇ ЗАРУБІЖНИХ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІХ ДІЯЧІВ

8. Лепьохін Євгеній Олександрович, викладач *кафедри психології Інституту управління природними ресурсами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»*, доцент, кандидат філологічних наук

ТАКТИЛЬНІСТЬ ВІЙНИ: ХУДОЖНЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ТРАВМИ ЯК ПОСВІДЧЕННЯ БОРНИ В ОПОВІДАННІ «КАЛІКА» НАТАЛІЇ КОБРИНСЬКОЇ

9. Мочернюк Наталія Дмитрівна, старший науковий співробітник *Інституту українознавства імені І. Крип'якевича НАН України*, доктор філологічних наук

РЕПОРТАЖІ ПРО РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКУ ВІЙНУ: ВІД ЖУРНАЛІСТИКИ ДО ЛІТЕРАТУРИ

10. Непийвода Михайло Михайлович, здобувач *третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри української літератури Факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

АЛЮЗІЇ ВІЙСЬКОВОГО ДОСВІДУ В ОБРАЗІ ДОКТОРА ВАТСОНА ПЕРСОНАЖА ДЕТЕКТИВНИХ ІСТОРІЙ КОНАНА ДОЙЛА

11. Паска Андрій Валерійович, здобувач *третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ (КІНЕЦЬ ХХ – ПЕРША ЧВЕРТЬ ХХІ СТ.)

12. Плекан Юрій Васильович, *директор музею історії міста Коломиї, доцент, кандидат історичних наук*

РОСІЙСЬКА ОКУПАЦІЙНА ПОЛІТИКА В ГАЛИЧИНІ (1914 - 1917 РР.) ТА ОКРЕМИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ (2022-2024 РР.): ВІДМІННОСТІ ТА «ПРОГРЕСИВНА» СХОЖІСТЬ

13. Поясик Оксана Іванівна, *завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат педагогічних наук*

ПЛАСТ ЯК ВАЖЛИВИЙ ІНСТИТУТ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ: ВІД ІСТОРІЇ ДО СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

14. Русакова Ольга Валеріївна, *доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат філологічних наук*

ПОХОДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: МІФИ ТА РЕАЛЬНІСТЬ

15. Солецький Олександр Маркіянович, *професор кафедри української літератури Факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, доктор філологічних наук*

СТРУКТУРНО-СЕМІОТИЧНІ КОДИ РОМАНУ ВАЛЕРІЯ ШЕВЧУКА «ОКО ПРІРВИ»

СЕКЦІЯ 6

ЕТНОКУЛЬТУРНИЙ ВЕКТОР

ВІТЧИЗНЯНОЇ ГУМАНІТАРИСТИКИ В РЕАЛІЯХ ВІЙНИ

1. Атрощенко Тетяна Олександрівна, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, професор, доктор педагогічних наук

ПОЛКУЛЬТУРНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

2. Барко Михайло Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ ТА МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

3. Барложецька Наталія Ярославівна, методист Навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя

ЕТНОКУЛЬТУРНІ МОТИВИ В УКРАЇНСЬКОМУ ФОЛЬКЛОРІ В УМОВАХ ВІЙНИ

4. Волощук Галина Михайлівна, доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту, директор Навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя, доцент, кандидат філологічних наук

ЗОБРАЖЕННЯ ТИРАНІЇ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ В РОМАНІ «САД ГЕТСИМАНСЬКИЙ» ІВАНА БАГРЯНОГО, ВПЛИВ ТВОРУ НА УКРАЇНСЬКУ КУЛЬТУРУ КРІЗЬ ПРИЗМУ СУЧАСНОЇ ВІЙНИ ТА РЕПРЕСІЙ ПРОТИ УКРАЇНИ

5. Гладка Наталія Василівна, методист 1 категорії Навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЗБЕРЕЖЕННЯ НАСЕЛЕННЯМ ЕТНІЧНИХ ТА ЕТНОГРАФІЧНИХ РИС – ЯК МОДЕЛЬ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

6. Грушецька Наталія Олексіївна, методист 1 категорії Навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: РОЛЬ М'ЯКОЇ СИЛИ У ФОРМУВАННІ МІЖНАРОДНОЇ ПІДТРИМКИ

7. Гундяк Мирослава Василівна, методист 1 категорії Навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ДОСВІД ПОПЕРЕДНІХ ВОЄН: ІСТОРИЧНІ ПАРАЛЕЛІ ТА УРОКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

8. Казакова Ірина Миколаївна, оператор комп'ютерного набору Навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя

МОВА ЯК ІНСТРУМЕНТ КУЛЬТУРНОГО СПРОТИВУ: ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ

9. Коваль Петро Миколайович, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук

МИСТЕЦТВО У СОЦІАЛІЗАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

10. Корнієнко Анна Володимирівна, провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ УТВЕРДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ

ОСВІТИ

11. Костан Ірина Йосипівна, *методист 1 категорії Навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

12. Ліщинська Тетяна Василівна, *методист 1 категорії Навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

ЦИФРОВІ ГУМАНІТАРНІ НАУКИ В ЧАС ВІЙНИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ

13. Марчук Микола Васильович, *доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат історичних наук*

УКРАЇНСЬКІ ЕТНОКУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ В СІЧОВОМУ РУСІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

14. Михайлишин Галина Тарасівна, *народний майстер, керівник гуртка, Чернівецький професійний ліцей сфери послуг*

ГУРТКИ ЯК МАЙСТЕРНІ ТРАДИЦІЙ: ЗБЕРЕЖЕННЯ УЖИТКОВО-ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА

15. Остап'юк Іван Ількович, *вихователь Прикарпатського військово-спортивного ліцею; Микитюк Оксана Павлівна*, *доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук*

ПИСАНКА ЯК СКЛАДОВА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ: ІСТОРИКО-ЕТНОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ

16. Рега Ольга Володимирівна, *методист 1 категорії Навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

СОЦІОЛОГІЯ ВІЙНИ: КУЛЬТУРНІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ЗГУРТОВАНOSTІ СУСПІЛЬСТВА

17. Ткач Тетяна Василівна, *методист Навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

ВІЗУАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО У ЧАСИ ВІЙНИ: СИМВОЛІЗМ ТА ПАТРІОТИЧНА ЕСТЕТИКА

18. Ткачук Ярослава Юріївна, *директор Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського, заслужений працівник культури України*

ВІЙНА І МУЗЕЇ: ВІД ЛІНІЇ ВОГНЮ ДО БРОНІ ЗАХИСТУ

19. Червінський Андрій Іванович, *доцент кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат історичних наук*

ЕТНОКУЛЬТУРНИЙ ВЕКТОР РЕГІОНАЛЬНИХ ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ ВОЄННОЇ ДОБИ

20. Щербань Сергій Ігорович, *здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*

ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

21. Ясінська Оксана Василівна, директор Музею писанкового розпису

**РОЛЬ МИСТЕЦТВА, ЛІТЕРАТУРИ, МУЗЕЙНОЇ СПАДЩИНИ У
ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ**